

Subsecretaría de Autosuficiencia Alimentaria

Programa Producción para el Bienestar

Estrategia de Acompañamiento Técnico

Noviembre 2021

AGRICULTURA

SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL



ALINEACIÓN A LA POLÍTICA NACIONAL



La transición agroecológica y la disminución progresiva del uso de agroquímicos responden al impulso de prácticas agroecológicas y sustentables delineadas en la política nacional.



En la Visión de 2024 en sus Ejes:
“Construir un país con bienestar”,
“Desarrollo Sostenible”, así como
la “Autosuficiencia alimentaria y
rescate del campo”



Objetivo 3.- Incrementar las
prácticas de producción
sostenible.



PRODUCCIÓN PARA EL BIENESTAR

estrechar vinculación de trabajo en campo

AGRICULTURA

SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL



PRODUCCIÓN PARA EL BIENESTAR: ESTRATEGIAS



1. Apoyos de liquidez

- Impulso a la producción de granos, café, caña, chíca, amaranto, cacao y miel.
- Adquisición de insumos, maquila y jornales.



2. Acompañamiento técnico

- Impulso a la productividad con prácticas agroecológicas.
- Asociatividad y colaboración institucional.



3. Acceso al financiamiento

- Fortalecimiento productivo y agregación de valor.
- Colaboración con FIRA y FND.



Objetivo

- Fortalecer las **capacidades** de las y los **productores del Programa de PpB** para transitar a **sistemas agroalimentarios agroecológicos, productivos y resilientes** que permitan mejorar la autosuficiencia alimentaria de maíz, frijol, milpa, trigo, arroz, café, caña de azúcar, cacao, amaranto, chía, miel y leche.

Población objetivo

- Productores de **pequeña y mediana escala**, de preferencia escritos en el Padrón de Producción para el Bienestar y que pertenezcan a alguno de los territorios de incidencia de la estrategia de acompañamiento Técnico.



Línea de tiempo



2019-2020

Escuelas de campo
Productores con prácticas agroecológicas
Personal en campo
Cultivos/sistemas

997
24,000
479
Granos

Inicio pandemia

inifap
Instituto Nacional de Investigadores Forestales, Agrícolas y Pecuarias

2020-2021

Granos, café, caña de azúcar

1,384
32,260

AGRICULTURA
SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y PESQUERÍA



inifap
Instituto Nacional de Investigadores Forestales, Agrícolas y Pecuarias

2020-2022

Granos, café, caña de azúcar, cacao, amaranto, chia, miel, leche

2,082
63,500

620
1,139

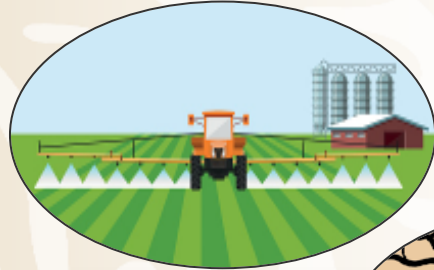
PROBLEMÁTICA A RESOLVER

AGRICULTURA

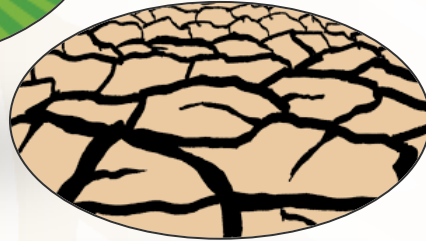
SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL



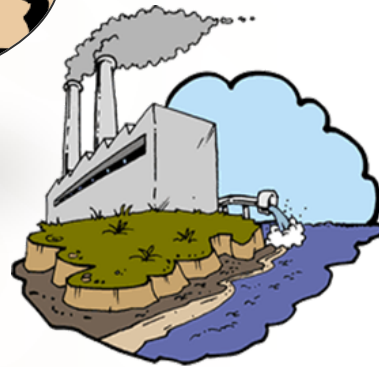
PROBLEMÁTICA A RESOLVER



Presencia de glifosato y agrotóxicos en la producción de maíz y alimentos derivados



Degradación de los suelos



Contaminación de agua por el uso de agrotóxicos



Altos costos en la producción de maíz por el paquete tecnológico



Arvenses resistentes a herbicidas



Poco conocimiento de productores y público sobre los efectos del glifosato y otros tóxicos



Presencia de contaminantes en los alimentos

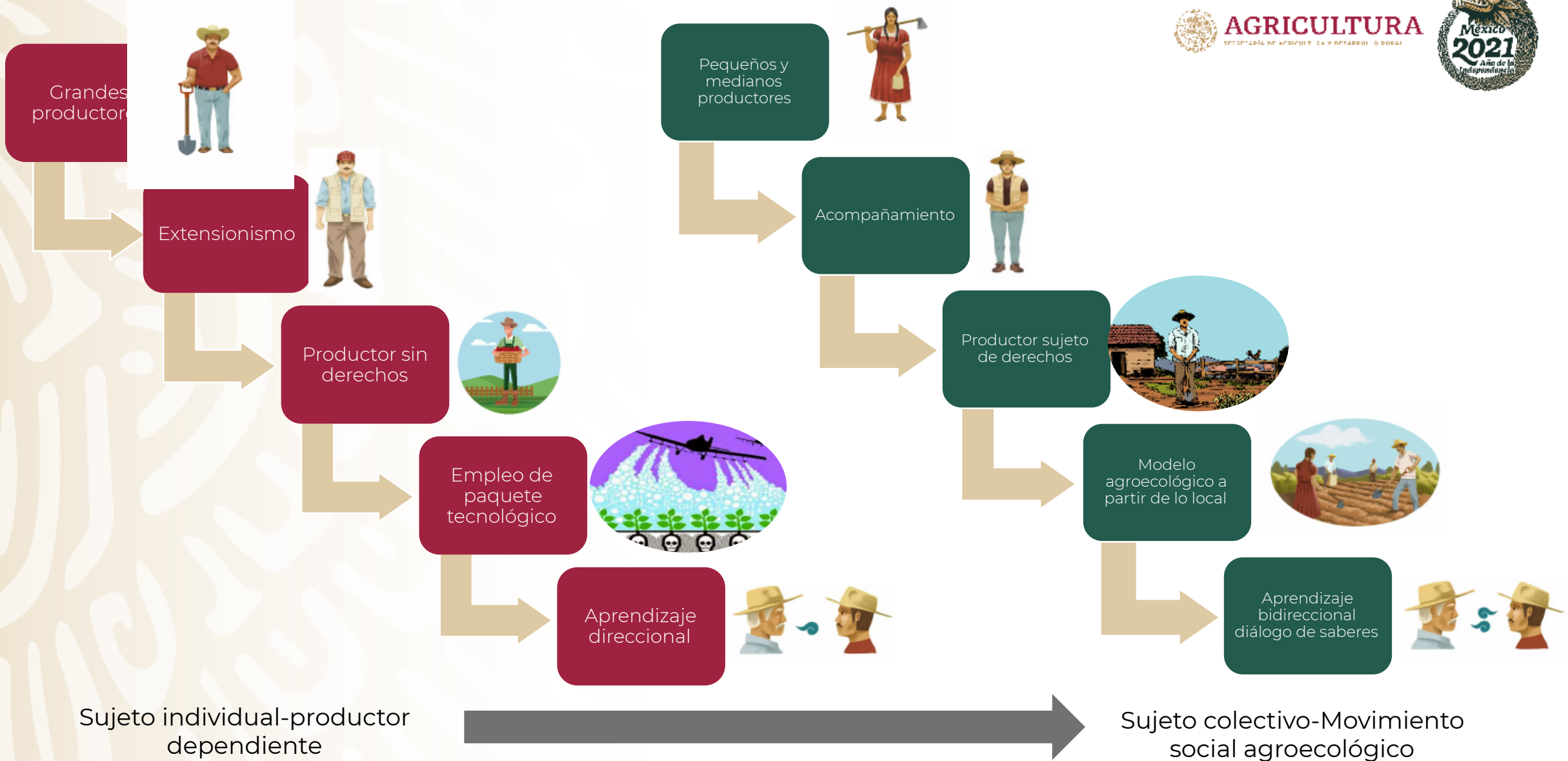
DIRECTRICES EAT

AGRICULTURA

SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL



DESARROLLO DE MODELO ALTERNATIVO



DIRECTRICES DE LA EAT



Bioinsumos
Transición
agroeológica Registro
de datos

ADMINISTRACIÓN

Formatos
Condiciones laborales
Plataformas
Presupuesto
Instrumentos

AGROECOLOGÍA

POLÍTICA
PÚBLICA

ORGANIZACIÓN

Convenios
Articulación instituciones
Financiamiento
Normas

Certificaciones
Plan de capacitación
Manuales

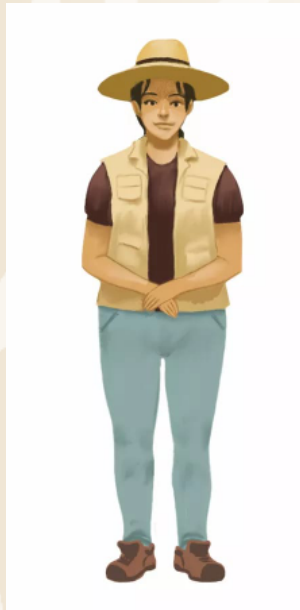
FORMACIÓN Y
CAPACITACIÓN

COMERCIALIZACIÓN

Sujeto colectivo organizado
Formación técnicos
Documentos
Iniciativas

ORGANIZACIÓN
TERRITORIO

Precios de Garantía
Ley: Derecho a la Alimentación Adecuada
Proyectos Propios de Comercialización
EAT





ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO 2021

● ESCUELAS DE CAMPO

VINCULACIONES INSTITUCIONALES



Institución	Objetivo	Resultado
SEMARNAT/CONABIO	Proyecto Estratégico Agencia Francesa para el Desarrollo Territorios productivos sustentables	Acciones conjuntas en territorios específicos
CONACYT	Faros agroecológicos Programa de Pies ágiles	13 faros agroecológicos 16 pies ágiles
STPS	Jóvenes Construyendo el Futuro	Más de 7 mil JCF, primer año 5,500 JCF, segundo año
INIFAP/COLPOS/ UACH/CESDER	Certificación	4 certificaciones: agroecología; selección participativa semillas, Proyectos, Escuelas de Campo
INAES	Material para capacitación	5 videos para la plataforma de capacitación
Sembrando Vida	Estrechar vinculación de trabajo en campo y potenciar acciones	Convenio
INIFAP	Acompañamiento, Formación e Investigación	Convenio

PUNTOS CLAVE PARA LA TRANSICIÓN AGROECOLÓGICA



Temas estratégicos para programas integrales de manejo

Salud y calidad (agua y suelo)

Manejo y monitoreo de cultivos

Valoración y aprovechamiento de arvenses

Bioherbicidas y bioretardantes inocuos

Material de reproducción vegetal libre de OGM's

Reconversión tecnológica

Comercio justo y consumo responsable

Evaluación y replicación de transiciones exitosas

Plataformas informáticas

Capacitación y divulgación



Suma de acciones para alcanzar la **Transición Agroecológica** de acuerdo al decreto

EXPERIENCIAS DE LA EAT

AGRICULTURA

SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL



PLAN DE TRANSICIÓN AGROECOLÓGICA



Propuesta de manejo técnico del cultivo e inversiones necesarias para lograr las metas de rendimiento y costos incorporando prácticas agroecológicas.

Considera la incorporación prácticas que reducen los impactos negativos en el ambiente y la salud sin afectar la productividad y rentabilidad de los cultivos.

Contenido
1, Manejo del cultivo
2. Costos de Producción
3. Rendimientos
4. Inversiones en Agroquímicos
5. Inversiones en Bioinsumo



TRANSICIÓN AGROECOLÓGICA (INSTRUMENTO DE REGISTRO)

Elaborar y ejecutar una propuesta de prácticas agroecológicas tomando como base el sistema que el productor implementaba en la parcela antes de la llegada del Técnico de la EAT.

1. Caracterización del sistema Actual ó línea base

2. Plan de Transición Agroecológico (Diseñado ó propuesto)



3. Plan de Transición Agroecológico (Ejecutado)

4. Testigo (Ejecutado mismo ciclo que PTA)

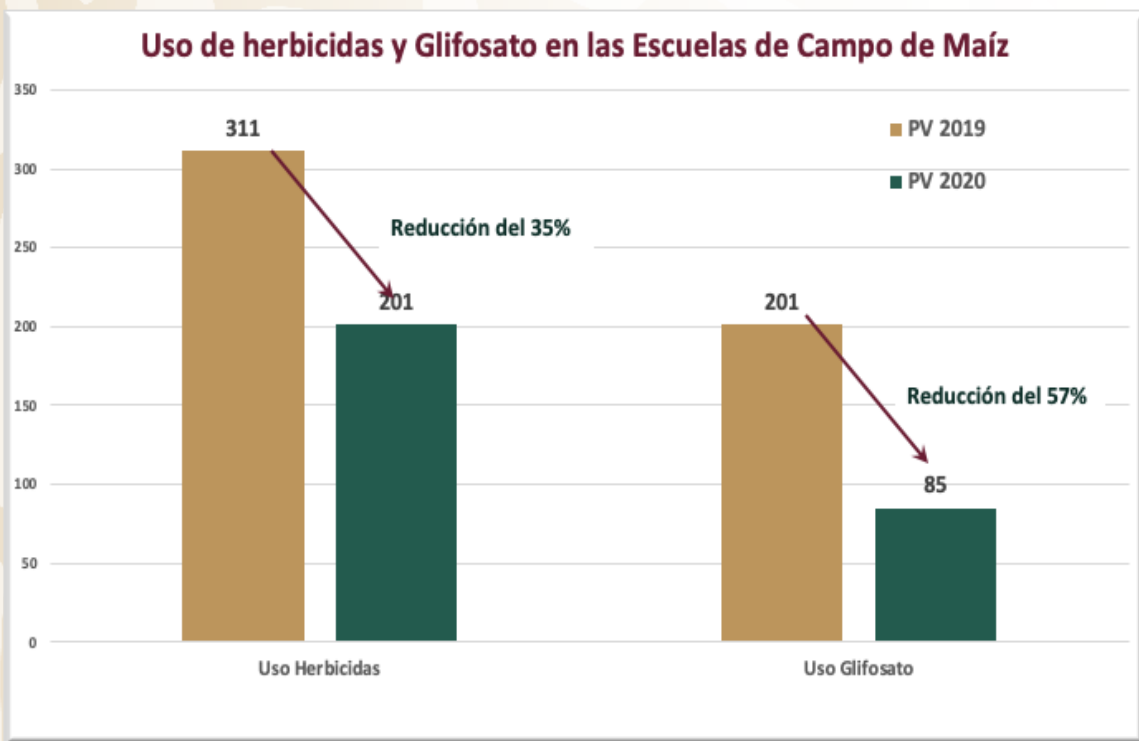
RESULTADOS CICLO PRIMAVERA VERANO 2020



Uso de herbicidas

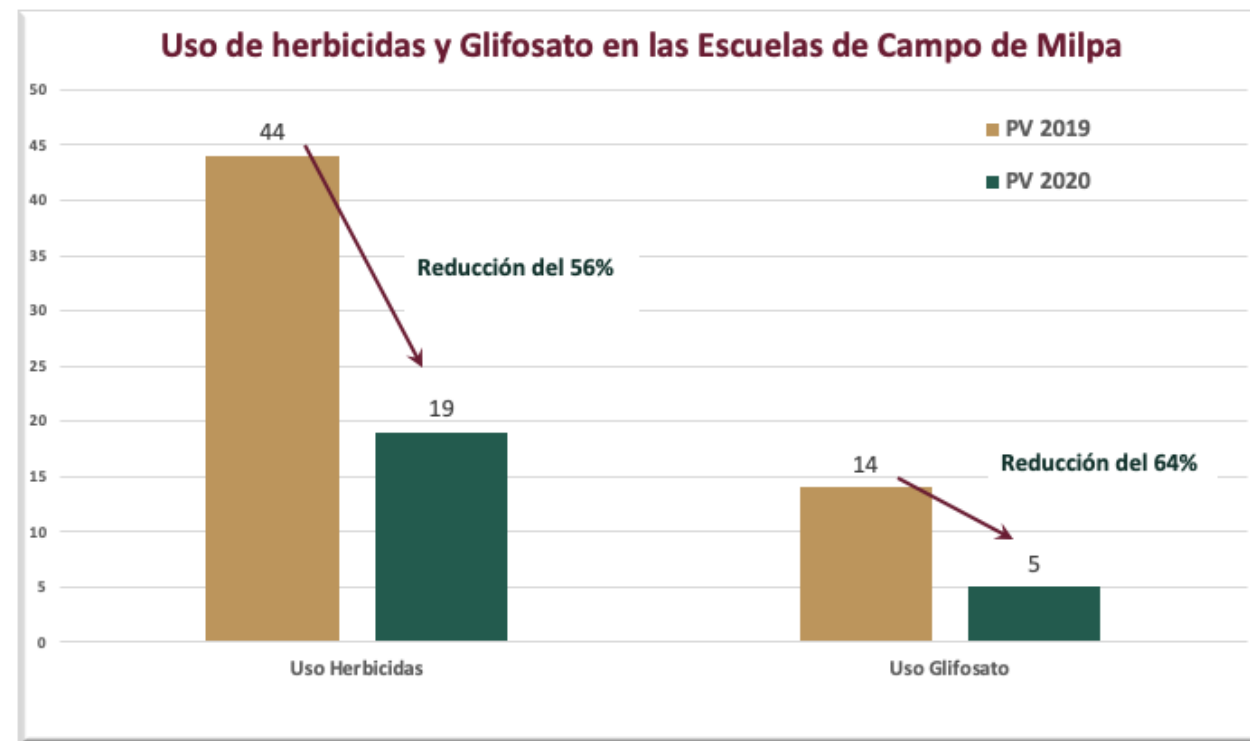
De las 478 Escuelas de Campo sembradas con Maíz (PV 2020):

Se redujo el uso de herbicidas en 35%
Se redujo el uso de Glifosato en 57%



De las 70 Escuelas de Campo en sistema Milpa (PV 2020):

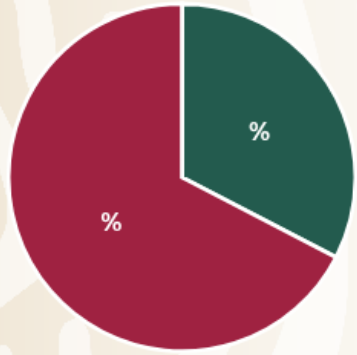
Se redujo el uso de herbicidas en 56%
Se redujo el uso de Glifosato en 64%



INTERCAMBIOS DE DIFUSION DEL DECRETO DEL GLIFOSATO

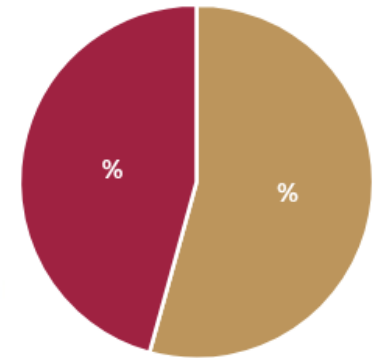


Porcentaje de productores que conocen o no el decreto



■ Conocen ■ No lo conocen

Porcentaje de productores que usan o no el glifosato



■ No lo usan ■ Usan



herbicida se usa no y varias per han tomado arse”.



84 eventos del 18 al 25 de abril de 2021

RECURSOS

AGRICULTURA

SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y DESARROLLO RURAL



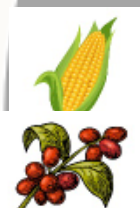


Ubicación de centros de bioinsumos

Tipo de bioinsumo



Activos



PLATAFORMA MEXICANA DE PRODUCTORES DE BIOINSUMOS

<https://bioinsumos-agricultura.mx/>



Producto



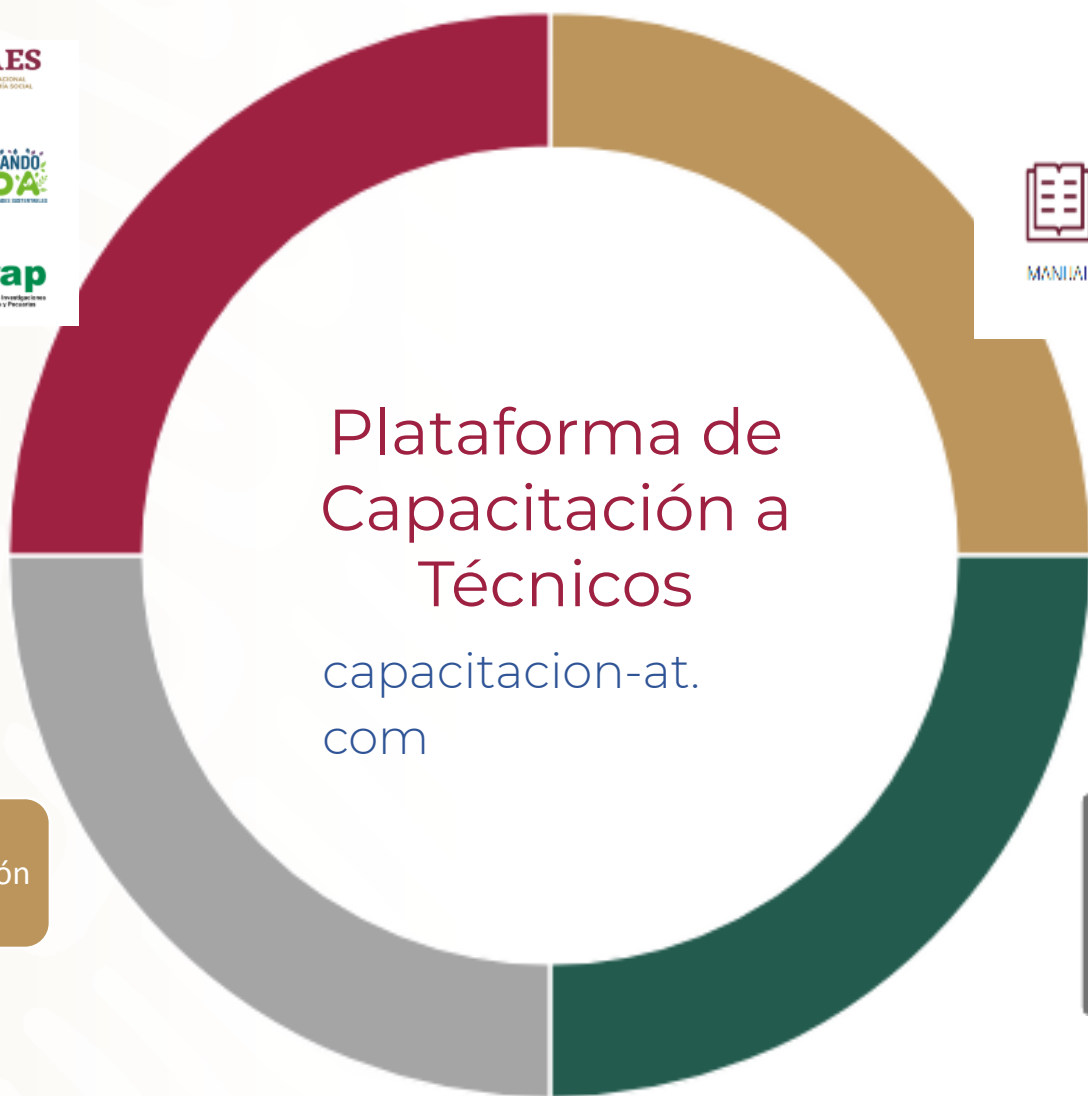
Estado

Presentación



Productores de alta 483
 Solicitudes 48
 Total de productores 531
 SVisitantes 8319
 Sembrando Vida. Inscripción 13 000
 biofábricas

Actores
subscritos



Iconografía



25 Módulos



1,160 EAT
4,456 SV
100 SEDARPA (Veracruz)
218 Externos (personas matriculadas por su cuenta)
Total: 5,934

Calificación



CERTIFICACIONES

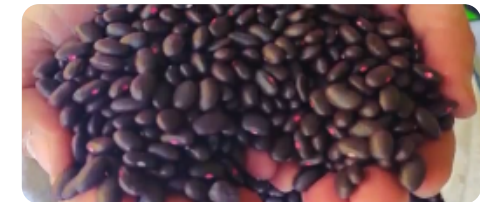
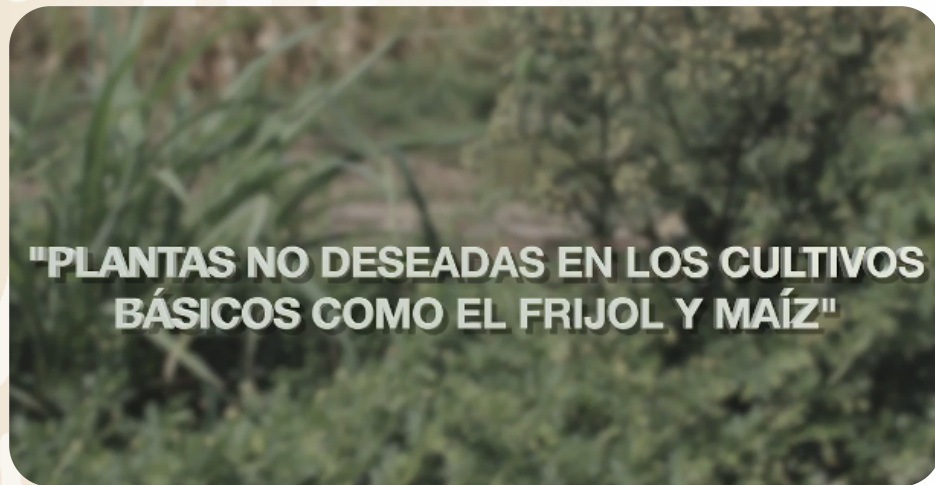
1. Capacitación de productores y productoras para elaboración de plan de transición agroecológica.
 - a) Caracterización del sistema productivo
 - b) Formulación del Plan
 - c) Implementar el Plan
2. Organización de la escuela de campo con enfoque comunidad de aprendizaje
3. Mejoramiento participativo de maíz nativo
4. Formulación de proyectos de inversión rural



ELABORACIÓN MATERIALES: ARVENSES



- Con el objetivo de promover prácticas de manejo de arvenses sin agrotóxicos, en los cultivos básicos como el frijol y maíz.
- Consta de material audiovisual sobre manejo y control de arvenses



MONITOREO DE RESIDUOS DE PLAGUICIDAS Y GLIFOSATO (ESTUDIO DE SUELOS)



1. ¿Qué queremos hacer?

Monitoreo y seguimiento a los niveles de residuos de Plaguicidas y Glifosato en las Escuelas de Campo con incorporación de Prácticas Agroecológicas.

2. ¿Cómo lo queremos hacer?

Muestreo y determinación de los niveles actuales (2021) y finales (2024) de los residuos de Plaguicidas y Glifosato.

3. ¿Dónde lo queremos hacer?

En 500 Escuelas de Campo de las 34 Regiones en las que se desarrolla la EAT.

4. ¿Quiénes participan?

Productores y Técnicos de la EAT e Investigadores de INIFAP y otras Instituciones de Investigación (CONACYT)

5. ¿Qué esperamos aportar?

Documentar con estudios de laboratorio las distintas alternativas que existen para reducir y/o eliminar el uso de agroquímicos (entre ellos Glifosato) con prácticas agroecológicas.

